

「大学教育と公式アプリ AIで進化するLearning Journeyの羅針盤」

2025.12.12



学長室学長事務課、高等教育推進支援室、大学評価支援室、情報システム部情報企画課、
TOYOスポーツセンター事務室、鉄紺応援プロジェクトリーダー

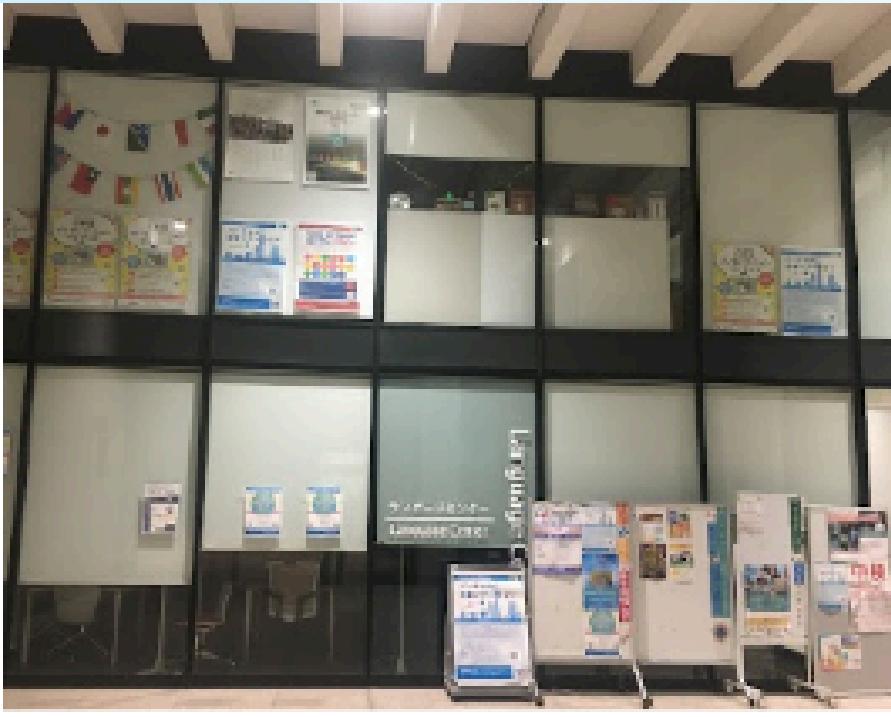
新山 文洋

本日、お話しすること

なぜ、今から5年前、
東洋大学が公式アプリを作る必要があったのか？

1. 東洋大学公式アプリは、“学生主体”づくりのきっかけ
 - ・コロナ禍における学生へのアプローチ
 - ・畏まらないデータ活用
2. 総合知教育の展開や学習成果、AIの活用
3. 教職協働、部署間の助け合い

目次ではなく、上記の概要を各ページのなかで意識して
お話しします。



ここは、何を伝える場所なのでしょうか。
いつから、こうなったのでしょうか。
「だらしない」大学だと
思われてしまいませんか。



公式アプリ導入前



公式アプリ導入後





あたりまえですが、
タップしたら、申込サイトに飛びます。

**まだ間に合う!
春休みに参加できる
短期留学**

◆11/6締切・最終募集
Diversity Voyage
ラオスコース

プログラム内容はコチラ



東洋大学 国際教育センター

DIVERSITY VOYAGE

まだ間に合う
この春の挑戦!





【2025年度春季コース募集情報】

コース詳細や申込方法等は、チラシや特設サイトを確認してください。

各コース定員20名、申込みは先着順です。

*申込期間内でも定員を超える応募があった場合は、申し込みを締め切ることがあります。

コース①

【最終募集~11/6】 **Diversity Voyage in ラオス**

留学期間：2026年2月18日～2月27日

参加費用：294,000円

プログラムのテーマは「食とサステナブル・ビジネス」。現地の伝統文化も意識したサステナブル・ビジネスに取り組む事例と関わり、この分野の第一人者の話にも触れながら、変化が進みつつあるラオスの今を感じ、伝統と開発の両面から観光を捉え、自分なり

申込者数、アクセス数がUPする確立は上がる?

なぜ、東洋大学は公式アプリを作ったのか。



学生への
情報伝達力アップ



学びの羅針盤



コロナ禍の
学生の多様な
活動を支える

もたらしたのは、教職員同士、部署間の連携と助け合い。

つい放っておきやすいこと

【情報伝達力アップ】

- ・学生が困っていることを本当に掴んでいるか？
- ・業務都合優先で、学生に情報を送りつけていないか？

【学びの羅針盤・振り返り】

- ・「学習成果」の活用、とはいえ、学生が成長を実感する時はいつなのか？成績発表後なの？学生が捉えてる学習成果とは？

【学生の多様な活動を支える】

- ・在学生アンケートやれば学生のことを把握・理解できたことになるの？学生のキャンパスライフを充実する取り組みとは？

東洋大学教育DX推進基本計画

基本方針



計画Webサイト

学生ひとり一人の成長を約束するため、デジタルを十分に活用した学修者本位の教育の実現を目指し、大学全体の教育の高度化と質保証を十全にする。

東洋大学の教育におけるデジタルトランスフォーメーションは、単なるデジタル化を進めるのではなく、

「学修者本位の教育の仕組みを重視して、『知』が交流し、創造される『学び』もたらす改革」

です。

単に、連絡手段をデジタル化して職員の手間を省こう、という話ではなかった。

入学から卒業まで一貫した教育情報のデータ統合とAI解析結果の最適活用

学生は、いつでもどこでもなんどでも確かな情報に辿りつくことができる。

1

Time&Location
Free

学生は、学習・学生生活の振り返りが柔軟にでき、自分自身の成長が実感できる。

2

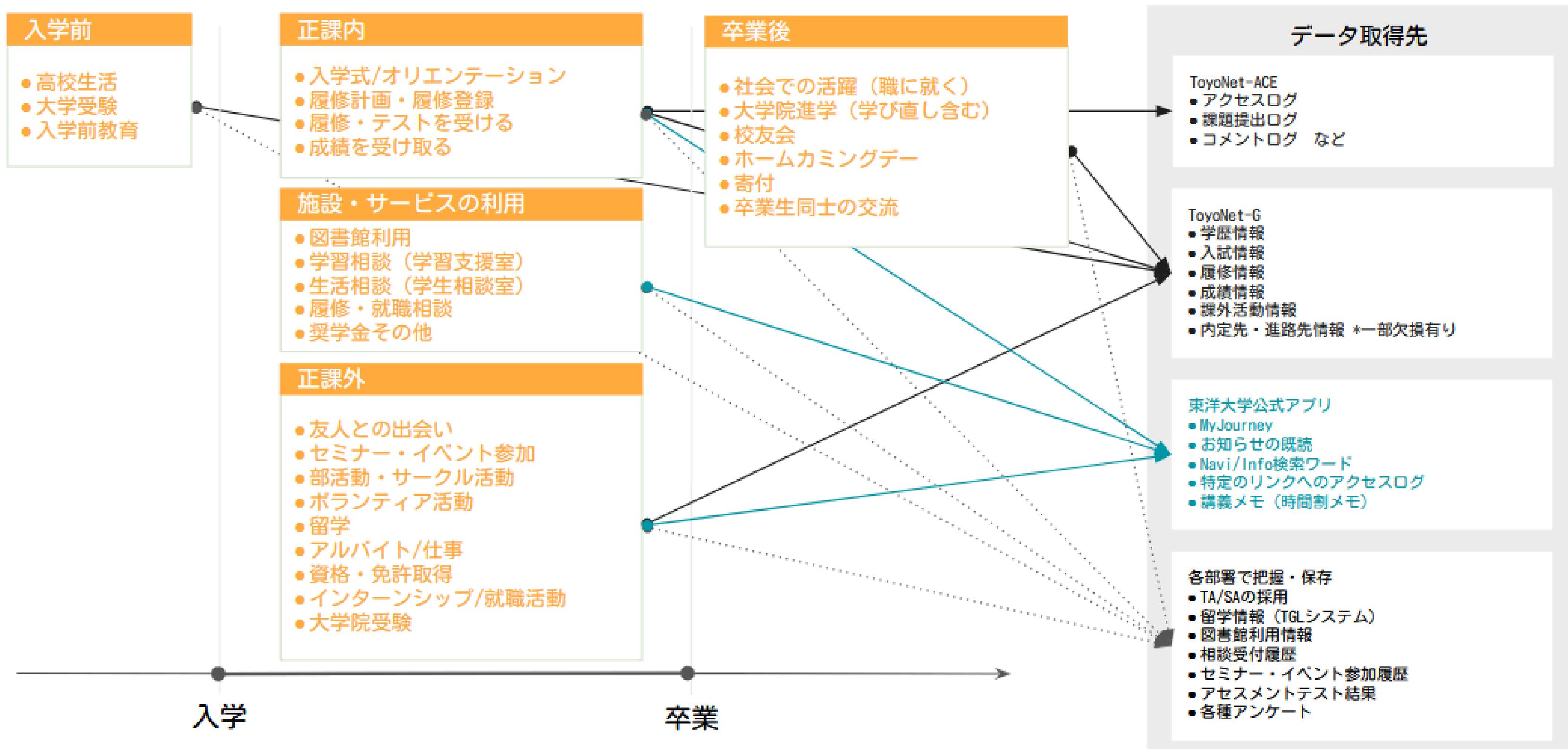
Look Back
Campus Days

大学は、様々な情報をフル活用(AI解析・ビッグデータ活用)し、あらゆる支援をスマートに変えていくことができる。

3

Analytics for
Smart Campus

学生の足跡データはあちこちにある。



「東洋大学公式アプリ」開発ポリシー

①GCP（GoogleCloudPlatform）の環境で構築する。

- ⇒既にGWS（GoogleWorkSpace）を学生・教職員分を導入。
- ⇒短期間で開発とリリースをする必要があった。
- ⇒生成AIの発展の可能性が高かった。（Bardが出る少し前）
- ⇒BigQueryを活用してデータ分析基盤（人材含む）を徐々に育てたかった。

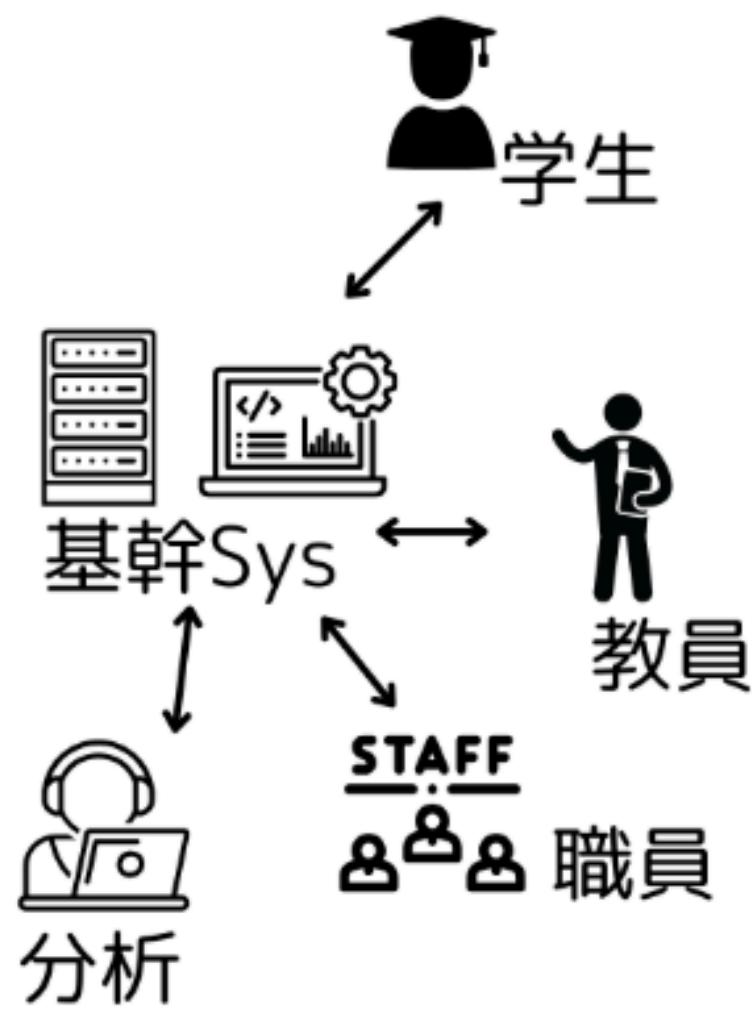
②アプリは必要以上に太らせない。

- ⇒「キャンパスライフの羅針盤」として、基本機能とアイデンティティを重視（「MyJourney」「Discover」「TOYO-PASS」など）
- ⇒欲張りな機能は原則内製化、または他のアプリと連携をする。

③「学生の手元」から柔軟なデータ利活用ができる。

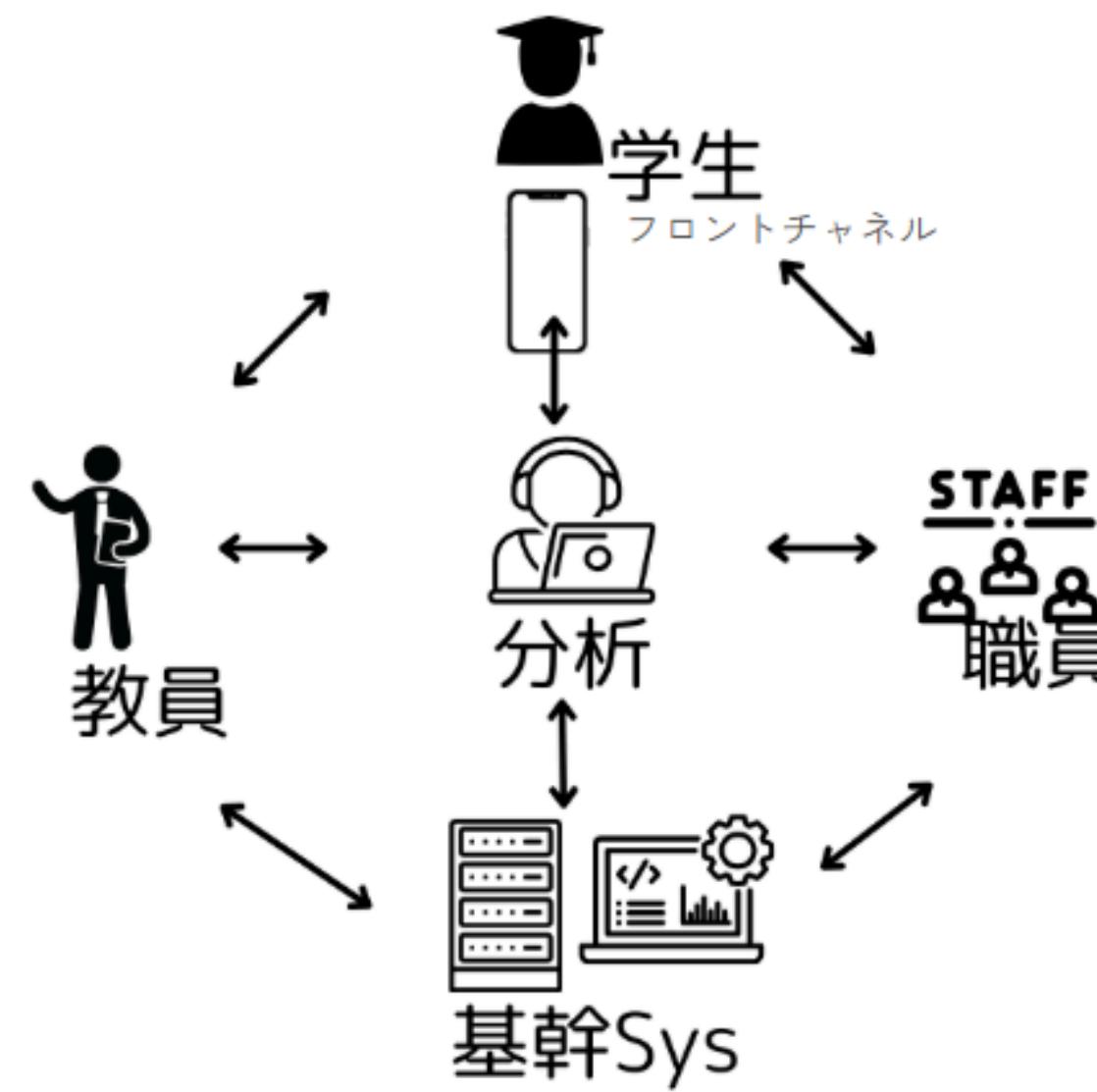
- ⇒畏まった検証データ、リスク分析をしようとせず、学生を考えるためのデータ利活用をする。（敢えて、IRとは言わないようにした）

従来



- ・学生視点というより、業務システム視点（堅牢なシステム）
- ・コストは低いがUI/UXに欠け、構造化されたデータに偏る。
- ・オンプレシステムだけだと、機動的な対応に乏しい。
- ・定点観測的なデータ（成績結果・シラバスなど）に偏る。

現在



- ・アプリから各種システムへのアクセスをシームレスにする。
 - ・フロントチャネルとしてUI/UXを考慮してユーザビリティを上げる。
 - ・学生から非構造化したデータを集めやすい。AIの活用に向いてる。クラウドであれば分析環境やデータ統合も都度変更が柔軟にできる。
- AI機能もバージョンアップしていく。

データ活用によるLearning Journeyの充実サイクルのイメージ



東洋大学公式アプリ



シンプルな機能

CLASS…時間割、講義メモ、スケジュール

My Journey…学びの振り返り※AIフィードバック

TOYO-navi…学内Sysその他様々な情報ソースリンク

TOYO-info…事務からの連絡DM（1,000名以下）

TOYO-discover…ポスター機能でのお知らせ（1,000名以上）

TOYO-Pass…学内PASS機能（学生証代わり）

緊急連絡…安否確認機能

ウィジェット…ショートカット機能

ゲストモード…卒業生、入学予定者、保護者モード

アクティブ率 | 年度別

集計期間

年度: 2025年(1) ▾

学年別

学生種別	0年	1年	2年	3年	4年	総計
学部生		99.8%	100.0%	100.0%	99.4%	99.8%
博士前期・修士課程生		98.6%	99.4%			99.0%
博士後期課程生		93.9%	97.6%	96.7%		96.4%
学部非正規生	89.1%					89.1%
大学院非正規生	52.4%					52.4%
通信学部生					35.3%	35.3%
総計	86.5%	99.7%	99.9%	99.9%	99.3%	99.6%

キャンパス別

学生種別	11_白山	13_朝霞	14_川越	15_板倉	19_赤羽台 (INIA...)	20_赤羽台 (WEL...	総計
学部生	99.9%	100.0%	99.9%	100.0%	97.8%	99.9%	99.8%
博士前期・修士課程生	99.0%	100.0%	99.6%		81.8%	100.0%	99.0%
博士後期課程生	98.9%	94.7%	100.0%		100.0%	90.9%	96.4%
学部非正規生	90.6%		0.0%			83.3%	89.1%
大学院非正規生	53.8%		50.0%			50.0%	52.4%
通信学部生	35.3%						35.3%
総計	99.6%	100.0%	99.8%	100.0%	97.5%	99.7%	99.6%

スクリーンビュー | 月別

集計期間

2025/04/01 - 2025/11/09

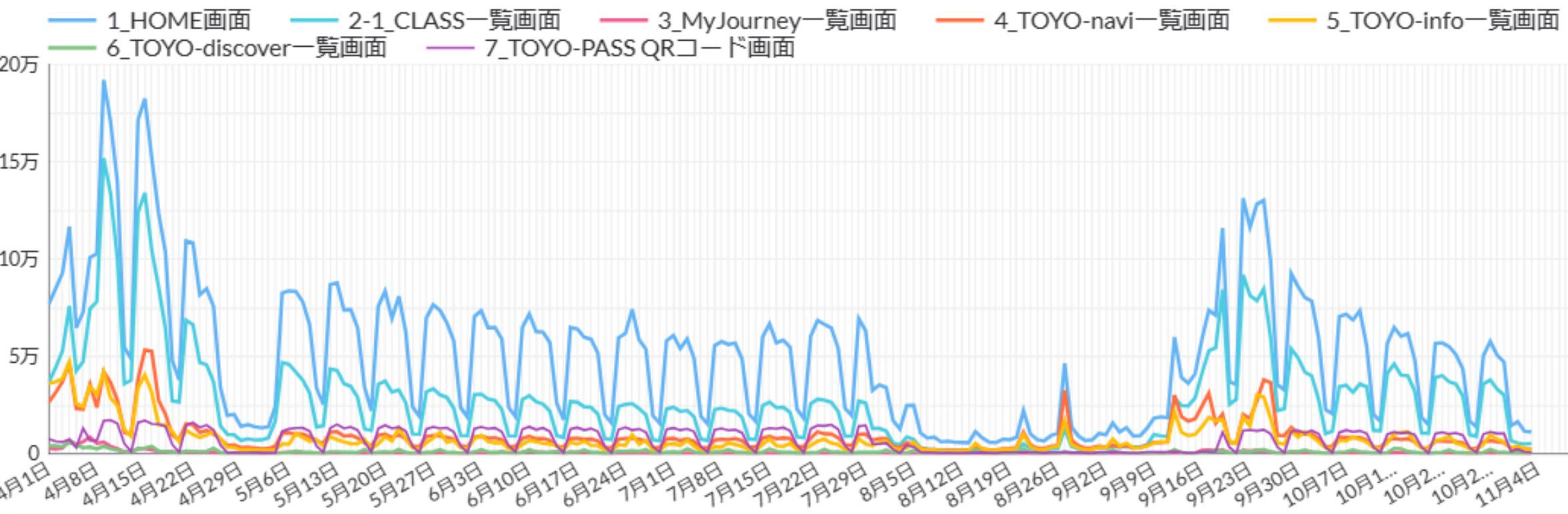
- 学生種別グループ: 学部生, 博士前期・修士課程生, 博... (4) ▾
- 学生種別
- 学籍状態
- キャンパス
- 課程
- 学部／研究科
- 学科／専攻
- 専攻
- 学年

画面名(7)

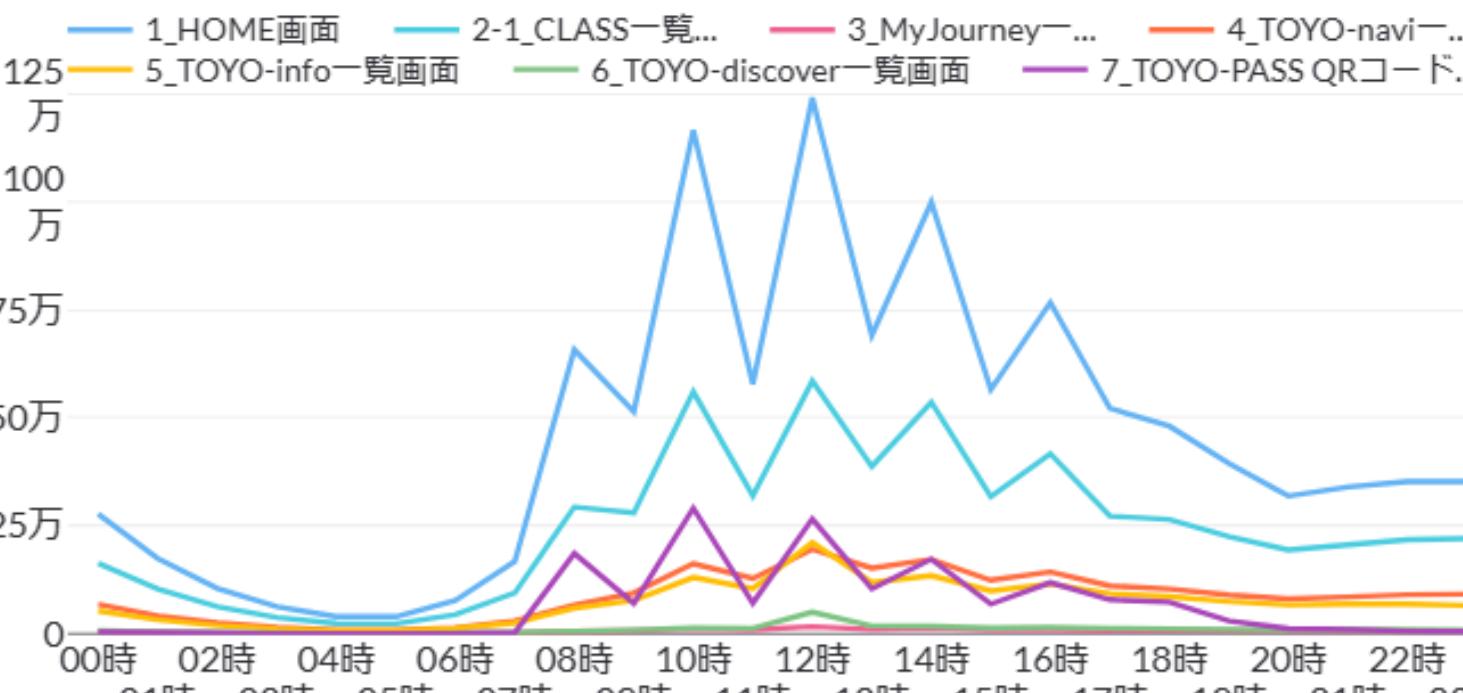
ビュー数

	検索語句を入力
<input checked="" type="checkbox"/> 1_HOME画面	1,088万
<input checked="" type="checkbox"/> 2-1_CLASS一覧画面	584.5万
2-2_講義詳細確認画面	504.4万
2-3_講義出欠管理画面	85.7万
<input checked="" type="checkbox"/> 3_MyJourney一覧画面	15万
<input checked="" type="checkbox"/> 4_TOYO-navi一覧画面	209.5万
<input checked="" type="checkbox"/> 5_TOYO-info一覧画面	173.7万
<input checked="" type="checkbox"/> 6_TOYO-discover一覧画面	24.2万
<input checked="" type="checkbox"/> 7_TOYO-PASS QRコード画面	157.3万

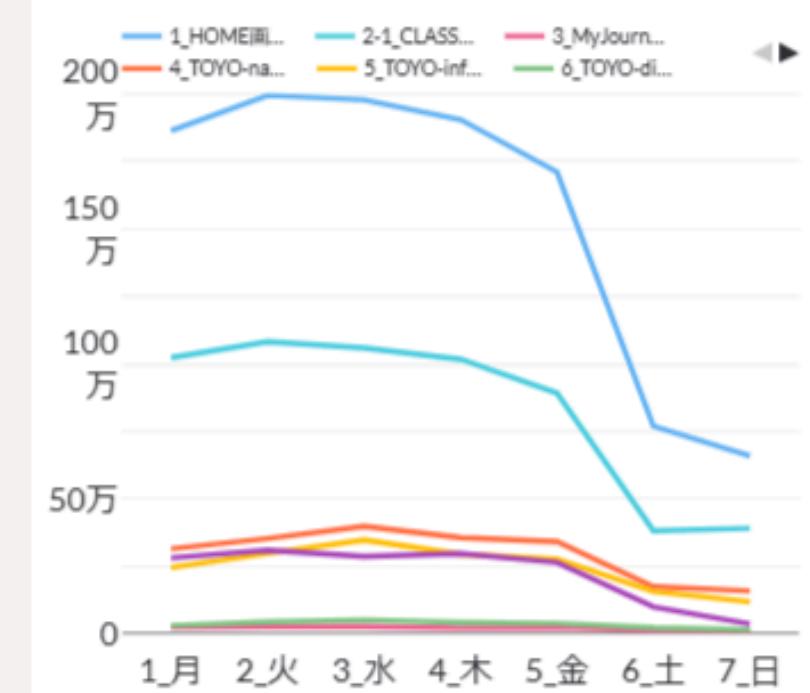
日別



時間別



曜日別



TOYO-discover 学生閲覧状況

- 毎朝8時頃更新
- 「配信日」の年度・学期時点で、正規学生として「在学」または「休学」していた学生を対象にカウントしています。
- idの降順で表示しています。その他の順に確認したい場合は、スプレッドシート右上に表示された「↗」のボタンをクリックしてご確認ください。

HOME

^ 公式アプリ統計情報

アクティブ率

INFO

DISCOVER

NAVI

JOURNEY

TOYO-PASS

CLASS

検索

ゲスト

各種統計情報 LINK 集

データリクエスト

7-1_TOYO-discover学生閲覧状況（毎朝8時頃更新）

		式会社からのお知らせ						
2429	25/10/29(水)	東洋大学xモンゴル日本センター・イン ターンシップ・プログラム	国際部国際課	白山,朝霞,川越,赤羽 台	570	459	466	
2428	25/10/29(水)	JLPT模擬試験体験講座のご案内	経営企画本部事務室事業課	白山,朝霞,川越,赤羽 台	252	237	241	
2427	25/10/28(火)	【Toyo Achieve English英語講座】2025年 度後期Speaking Plus+ 受講生募集のお 知らせ	経営企画本部事務室事業課	白山,朝霞,川越,赤羽 台	638	564	581	
2426	25/11/01(土)	図書館 11月 おしらせ	図書館事務部図書事務課	白山,朝霞,川越,赤羽 台	306	283	291	
2425	25/10/28(火)	2025ドラフト会議	TOYOスポーツセンター事務室	在学生の家族等,卒業 生・サポートー,白山, 朝霞,川越,赤羽台	1,075	939	961	
2424	25/10/27(月)	関東大学女子サッカーリーグ戦	TOYOスポーツセンター事務室	在学生の家族等,卒業 生・サポートー,白山, 朝霞,川越,赤羽台	399	361	374	
2423	25/10/27(月)	全日本大学女子駅伝	TOYOスポーツセンター事務室	在学生の家族等,卒業 生・サポートー,白山, 朝霞,川越,赤羽台	265	243	248	
2421	25/10/27(月)	音体験セミナー	学生部学生支援課	白山	250	223	227	
2420	25/10/27(月)	セミナーハウス 河口湖 鴨川 富士見 高原 合宿 ゼミ サークル 運動部	学生部学生支援課	白山,朝霞,川越,赤羽 台	403	357	364	



【事例1】アプリ内の検索ワードから学生のニーズを把握

東洋大学公式アプリ機能「TOYO-NAVI」での検索ワードTOP20

— 検索ワードTOP 20 (月別) —

検索期間	2022/08/01 - 2022/11/06				
検索回数 (のべ)	24,241				
Point	居場所を探していると思われるワードが検索ワードTOP20に複数入っている。				
学生の属性 内訳 : 検索回数 (のべ)	 <ul style="list-style-type: none"> 白山(在籍している) 川越 板橋 新宿 (WELLE) 渋谷 (INAD) 				
1年	2年	3年	4年	総計	
第1部	7,626	5,069	4,240	2,266	20,223
第2部	1,293	992	1,065	473	3,733
大学院前期	126	130	-	-	256
大学院後期	10	25	5	-	40
通修教育部	-	-	-	9	9
総計	9,167	7,016	5,310	2,748	24,241

検索ワード

	202208	202209	202210	202211	総計
履修登録	304	1,564	68	-	1,936
成績	1,470	272	60	18	1,820
履修	209	1,199	194	5	1,607
抽選	7	520	23	4	554
ace	65	171	237	45	518
8	99	383	25	8	515
成績発表	452	30	2	1	485
シラバス	43	349	55	9	456
toyonet	85	218	95	12	410
10 開放教室	15	150	166	29	360
カレンダー	66	129	134	22	351
toyo	73	131	121	17	342
TOEIC	18	94	136	39	287
時間割	27	192	50	3	272
15 教室	6	118	128	15	267
G	58	181	20	4	263
開放	13	85	134	17	249
空き教室	4	87	137	20	248
GPA	11	153	31	8	203
奨学金	32	75	77	18	202
トヨネットジー	51	116	24	3	194
総計	4,847	12,488	6,053	853	24,241

情報システム部

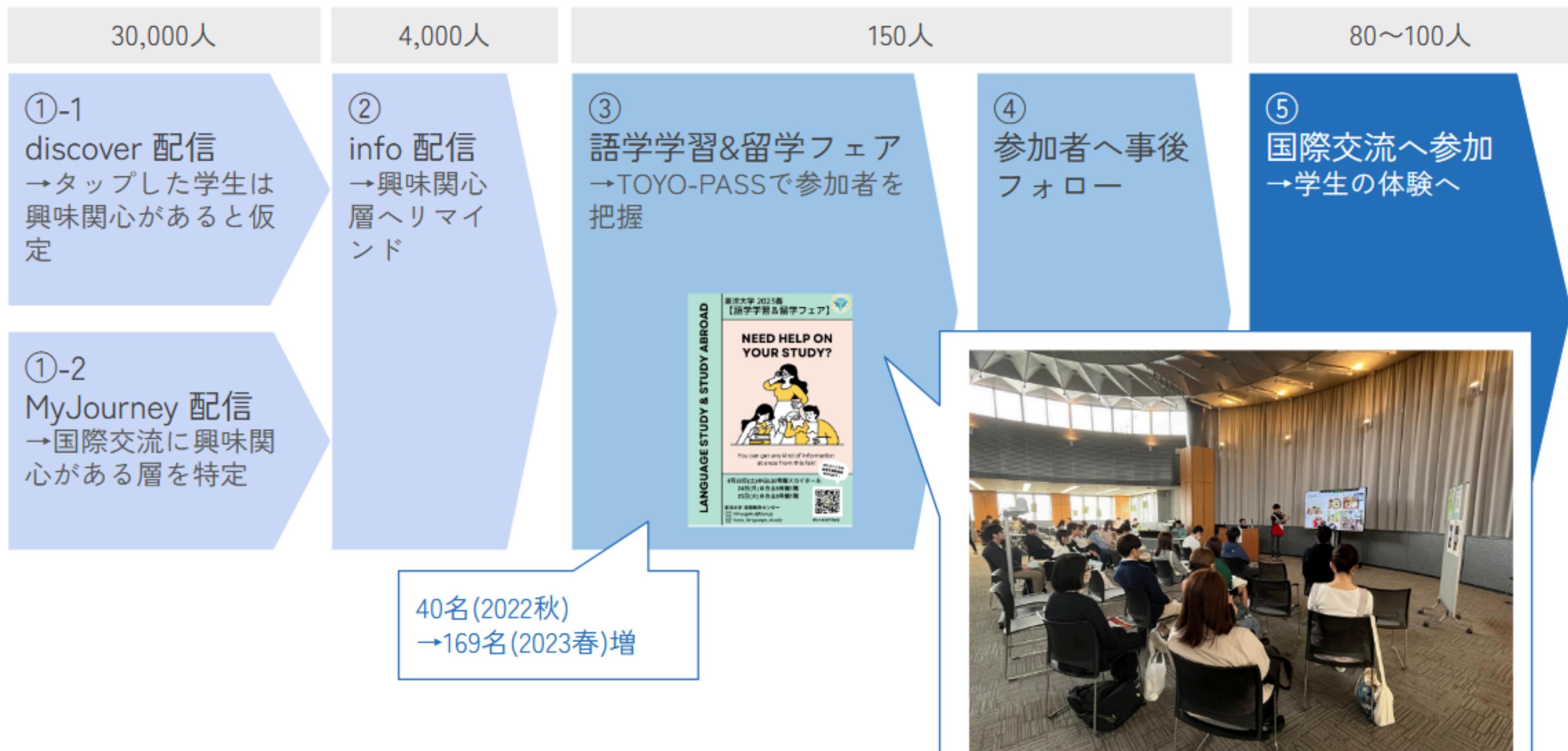
「開放教室」「空き教室」を学生が求めていることの把握

↓
PC教室やナレッジスクエアの多目的化を検討

↓
2023年度予算要求に際し役員説明のエビデンスに活用

↓
開放教室の設置
PC教室・ナレッジスクエアの改修

【事例2】「語学学習・留学フェア」を基点とした情報配信のアプローチ



MyJourney (問い合わせJourney) の回答結果 | 「行ってみたい」という留学希望潜在層を把握

← My Journey (大学からの問い合わせ) | 問いかけ別

id: 115

(1) ▾

▼問い合わせの内容

id	配信日	内容	回答タイプ	回答選択肢1	回答選択肢2	回答選択肢3	回答選択肢4	回答選択肢5	フィードバックコメント
				選択肢・コメント	行ってみたいけど、時間がない。	行ってみたいけど、語学力に不安がある。	行ってみたいけど、経済的な心配がある。	留学関連の情報をあまり知らない。	
115	2022/11/04	学生時代に海外留学、語学研修など海外体験に行ってみたいですか？	選択肢・コメント	行ってみたいけど、時間がない。	行ってみたいけど、語学力に不安がある。	行ってみたいけど、経済的な心配がある。	留学関連の情報をあまり知らない。	留学以外のことに関する心がある。	・国際教育センターでは、留学や語学学習に関する情報をInstagramでも発信していますので、ぜひフォローしてみてください！英語のワンポイントレッスン等も配信しています！ https://www.instagram.com/toyo_language_program/ ・「留学には興味があるけど、何から調べればいいのか分からない！」という場合は、ぜひ一度留学カウンセリングを活用しましょう！ ↓ https://www.toyo.ac.jp/international-exchange/ies/ryugaku_prep/ryugaku-counselling/ https://www.toyo.ac.jp/international-exchange/ies/ryugaku_prep/ryugaku-counselling/ ・先輩たちの留学レポートもぜひチェックしてみてください！！ https://www.toyo.ac.jp/international-exchange/ies/international-seminar-about/Student Report/ https://www.toyo.ac.jp/internat

▼回答結果

id	キャンパス	対象者数	"記録する"押下者数	"記録する"押下率	（うち）					コメント入力者数	コメント入力率	"あとで"押下者数	"あとで"押下率	未反応者数	未反応率
					回答1)	(うち回答2)	(うち回答3)	(うち回答4)	(うち回答5)						
115	白山	9,817	1,916	20%	14%	35%	27%	10%	14%	181	2%	7,271	74%	630	6%
115	川越	2,185	373	17%	14%	34%	21%	14%	17%	30	1%	1,667	76%	145	7%
115	赤羽台 (WELLB)	1,114	183	16%	16%	36%	18%	15%	14%	12	1%	872	78%	59	5%
115	板倉	902	181	20%	14%	38%	22%	11%	15%	22	2%	663	74%	58	6%
115	赤羽台 (INIAD)	720	110	15%	6%	39%	22%	9%	24%	11	2%	402	56%	208	29%
総計		14,738	2,763	19%	14%	35%	25%	11%	15%	256	2%	10,875	74%	1,100	7%

TOYO-discover | 学生 (検索)

discover配信日
2023/03/02 - 2024/11/10

配信部署
discover_id: 49 (1)

discover_id... discover_title
49 【語学学習&留学フェア】を開催します！

LANGUAGE STUDY & STUDY ABROAD

東洋大学 2023春
【語学学習&留学フェア】


NEED HELP ON YOUR STUDY?


You can get any kind of information at once from this fair!
オンラインでの相談も可能ですか？

4月22日(土)@白山2号館スカイホール
24日(月)@白山8号館1階
25日(火)@白山8号館1階

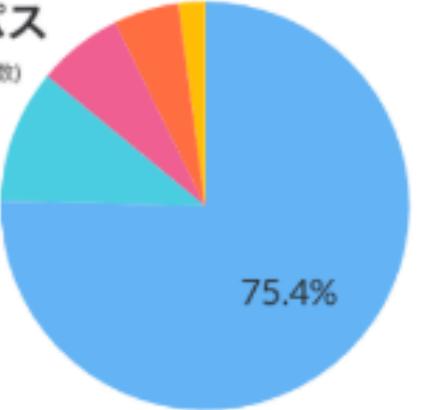
東洋大学 国際教育センター
✉ mkyugaku@toto.jp
✉ toyo_language_study

QRコード

学生種別グループ: 学部生, 博士前期・... (4)

id	タップ回数(のべ)	タップ者数 ▾	いいね数(解除含む)
49	1,146	854	79

キャンパス
(内訳: タップ者数)



- 白山
- 川越
- 赤羽台 (WELLB)
- 板倉
- 赤羽台 (INIAD)

学生種別・学年
(内訳: タップ者数)

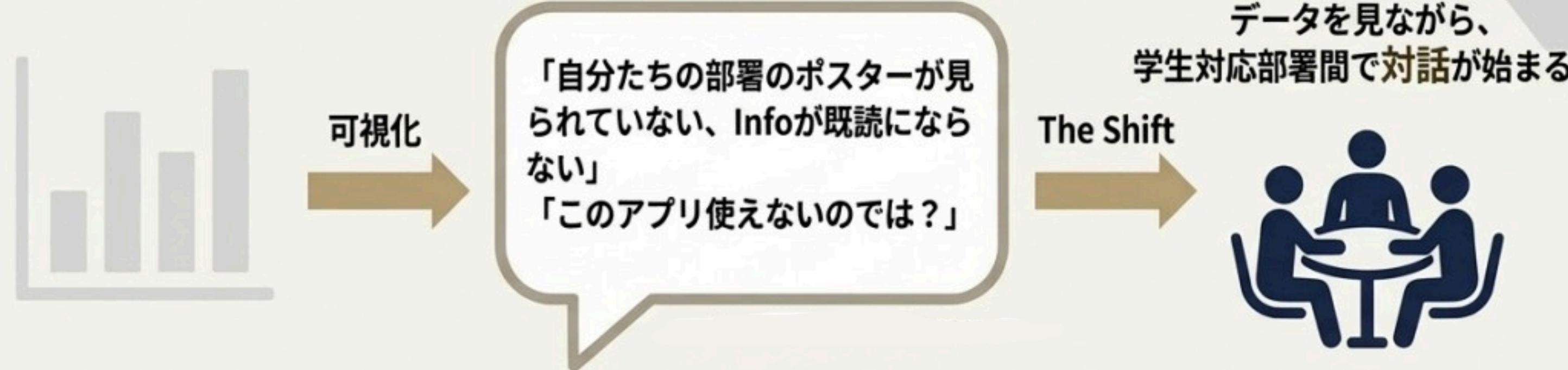


- 学部生 1年
- 学部生 2年
- 学部生 3年
- 学部生 4年
- 博士前期・修士課程生 1年
- その他

学部・研究科別 (タップ者数が多い順)		学生数	タップ回数(のべ)	タップ者数 ▾	タップ率 ▾	いいね数(解除含む)	いいね率(解除含む)
1.	11 文学部第1部	3,559	185	132	3.7%	10	0.3%
2.	15 社会学部第1部	2,957	160	119	4.0%	13	0.4%
3.	13 経営学部第1部	2,878	119	92	3.2%	8	0.3%
4.	1D 国際学部	1,342	110	72	5.4%	9	0.7%
5.	12 経済学部第1部	2,601	80	57	2.2%	8	0.3%
6.	16 理工学部	3,431	63	52	1.5%	3	0.1%
7.	1E 国際観光学部	1,508	43	37	2.5%	4	0.3%
8.	1B 総合情報学部	1,082	47	34	3.1%	4	0.4%
9.	14 法学部第1部	2,111	40	32	1.5%	2	0.1%
10.	25 社会学部第2部	612	45	30	4.9%	2	0.3%
11.	19 生命科学部	919	28	24	2.6%	5	0.5%

21

データが映し出したもの。可視化がもたらした「予期せぬ声」



- ① 3月（新入生ガイダンス前）：学生の動きや発信情報を部署間で共有。
- ② 各部署：データの状況を見ながら、最適な周知タイミングを検討。
- ③ 意識改革：常に100%の既読率を追求しない。学生は情報を取捨選択している。

学生たちの悲鳴が届くほど困っていないのであれば、それでよい。
(履修登録、学費納入など重要事項は伝わっている)

「責めない仕事、学生のために協力・共有しあう文化」を創る。

公式アプリはこんな活用もします。(TOYO-PASS)



①日本武道館

入学式の入場PASS、入学時の
关心や共感を共有。



②神宮球場

硬式野球部の試合観戦チ
ケットの配布と応援文化
の醸成



③秩父宮ラグビー場

ラグビー部の試合観戦チ
ケットの配布と応援文化
の醸成

職員側の「公式アプリ」を起動すれば、TOYO-PASSの読み取り機能があるので、
読み取り専用のタブレットは不要。
ほぼリアルタイムに同期を取れるので、チケットの枚数管理や入場者数も把握しやすい。

入学式の様子①

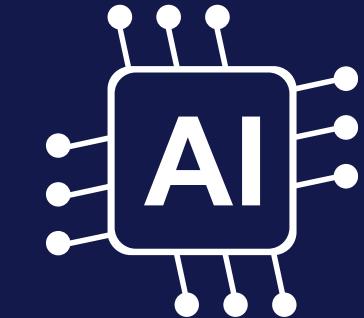


入学式の武道館入口で、
公式アプリTOYO-PASS
(学生QR)のスキャンにより
本人確認して新入生が入場。

スキャンと同時に新入生に
MyJourneyを配信し、
自由記述で今の気持ちを
記録してもらいました。

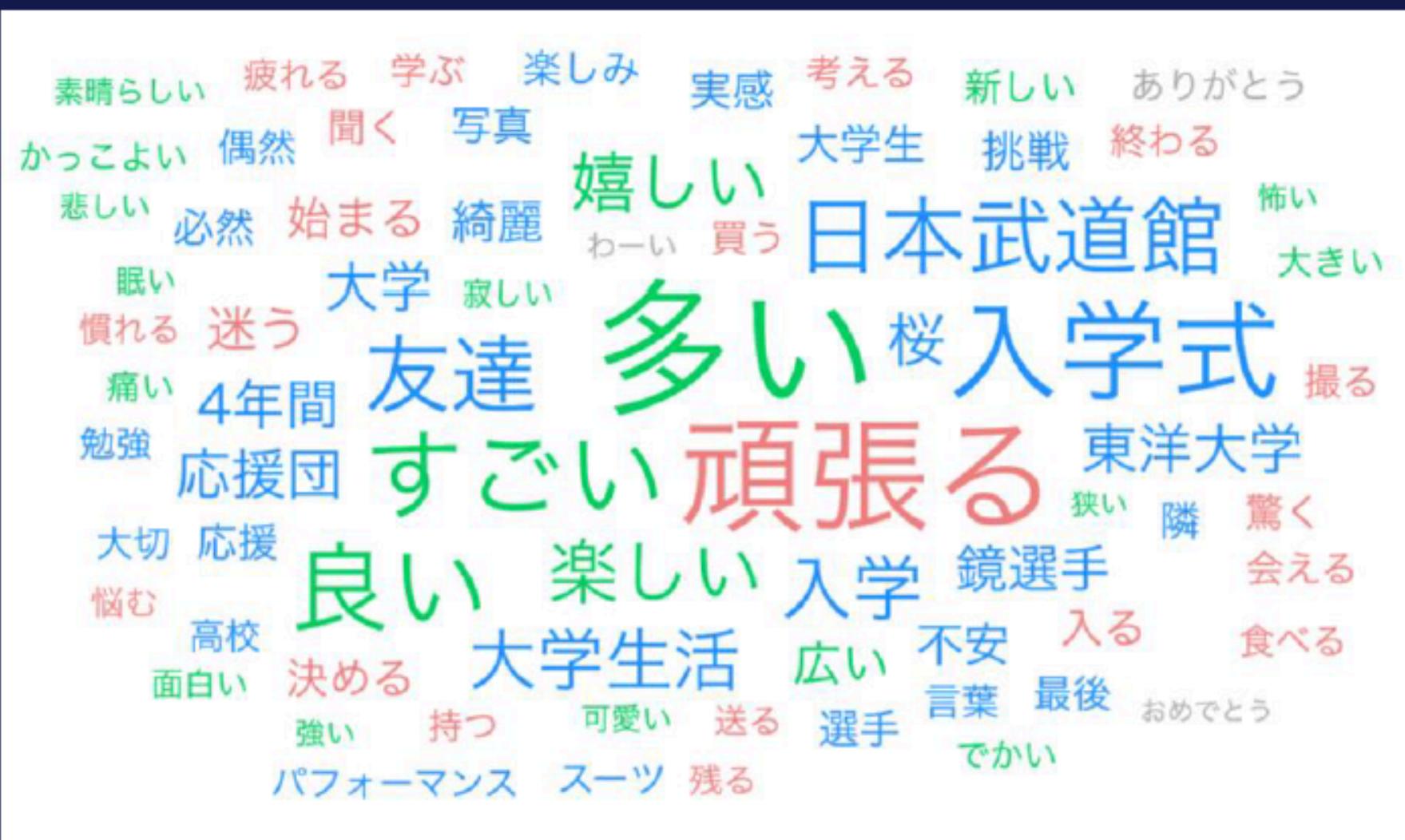


入学式の様子② 公式アプリによる取り組み



スキャンで入場:7,541名
新入生の記述:1,087件
※2025年4月11日(金)15:00時点

新入生の記述をテキストマイニングしてワードクラウド化したもの。単語の出現頻度に合わせて大小をつけて視覚化。注目度や重要度をひと目で把握。単語の色は品詞の種類(青色:名詞、赤色:動詞、緑色:形容詞、灰色:感動詞)



1. 鏡選手のスピーチ

- 偶然は必然(※鏡選手のスピーチ)
- 鏡選手の言葉が刺さりすぎて、泣きそうになりました。
自分自身で道が開けるように頑張ります。
- 鏡優翔さんがきた!! 悩んだらやれ!って言われたから教職取る!!トライ&エラーだ!!
- 学長や鏡優翔さんなどの言葉や応援指導部の方々からのエールで、大学生活に対しての心構えが変わりました。

2. 応援指導部

- 応援団のエールが心に響き、大学生活へのやる気が出ました。
- 応援団のパフォーマンスが迫力があって感動した。
- 最後の応援団のエールで、とても熱くて心を打たれました!
嬉しくて、これから大学生活が楽しみです!

3. 人の多さに圧倒

- 色々とわくわくな生活が始まった。こんなにも人がいるからいろいろな刺激を貰えるような四年間を送っていきたい

4. 不安と期待

- いよいよ大学生活が本格的にスタート!不安だらけだけど、自分の夢を叶えられるように全力でがんばる!
- 東洋大学の入学者の人たちに会うんだ!となんだか不安な気持ちだったけど、友達が出来たし、大学の入学式も面白くて想像以上に良い経験が出来ました。

Q.公式アプリの機能にあるデジタル学生証の利用と課題点について
(定期購入ができない、定期試験時の本人確認など)

大学時報 No.414 2024年1月発行 「小特集 デジタル時代の高等教育を支える、先進的アプローチ」

<https://daigakujihou.shidairen.or.jp/pickup/pickups/414/> 「学内PASSの実証実験について」

この計画は、学生と大学とのデジタル的な接点を強化することで、学生の行動履歴等のキャンパスライフに係るデータを一元的に把握し、成績や履修、進路情報等と併せて統合的に把握・分析・活用することとしており、計画の全体像の中の一要素として「TOYO-PASS」の開発に着手したものである。

また、初期費用を抑えることや学内諸制度の改善が先に必要であったため、マイナンバーとの紐づけやブロックチェーン対応、交通系ICカードとの連携などはいったん後回しにしている。(略)

本学では、定期試験時の本人確認、学外利用の対応がまだできていない。定期試験はやり方次第で対応可能とも考えられるが、本人が受験しているかを確認するには、顔写真の登録・表示も対応範囲に入ってくる。

現在の「TOYO-PASS」では、「身元確認」として本人が本学の学生として実在しているかの確認範囲であり、「当人認証」と呼ばれる、確かに同一人物がその行為をしているか、といった当人性を確認することには課題がある。

顔写真データの登録・表示は、もちろん技術的には可能であることは承知しているが、顔写真は個人情報でもあり、当人認証ができるため、認証技術の安全性を上げることが必要であろう。セキュリティ管理について、技術的な確認はもちろん、学内制度の整備や運用面の課題を先に解決すべきであると考えている。

また、行政手続きの際に本人の確認を法令上必要とするケースと、学内の学生証利用のケースは異なるかもしれないが、大学は、学位の授与や各種証明書の発行、単位を授与する試験の実施といった比較的公共性の高い行為がなされている機関でもあることも認識したうえで進めなくてはならない。

正課の学修成果の可視化と把握も行う。

公式アプリから遷移して、学生自身の成長をチェック！

新機能①
学修成果確認システム



TOYO-naviのクイックリンクから
[学修成果確認システム]をタップすると...
自分のGPA推移や学科内GPAポジション
など、成績・学修成果に関する情報が見
られます ✨ ✨ ※他の人には見えません！

新機能登場！
学修成果確認システムで
成績がも～～～っと詳しく
見られるようになりました！その名も
「DP達成状況」

学修成果確認システム閲覧方法



DP（ディプロマポリシー）とは？

各学科・専攻で設定された授業で
身に着けるべき資質や能力を定義したもの。
まずは自分の学科のDPを確認してみよう！
つまり...卒業までに

こういう能力を身に着けた人になつてほしい！

ということを言語化したもの！



GCPのBigQueryでデータ分析基盤を整えていたため、

Lookerを活用して、各種カリキュラムや入試検討の分析も行えるように。

リセット

共有



年度別 | 入試種別平均GPA

学部	ID	ID	入試種別	8年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	総計
学科	1	11K	国際教養	3.97	3.39	3.80	3.51	3.14	3.47	3.48	2.64	3.27
学科	140	国際教養	3.31	3.66	3.35	3.41	3.25	3.24	2.86			3.25
コース	120	国際教養	3.10	3.31	3.18	3.25	3.34	2.94	3.20	3.14		3.21
学年	11H	国際教養				3.13						3.13
学年	11U	国際教養	3.10	3.31	3.33	2.88	3.11	3.12	3.05	3.46		3.12
性別	170	国際教養			3.45	2.95	2.86	3.76	2.36	3.30		3.10
入試分類	148	国際教養								3.05		3.05
入試分類	150	国際教養	3.10	3.26	2.99	3.06	2.94	3.06	2.84	3.14		3.05
入試種別	130	国際教養			2.05	1.04	2.16					1.75
入学年度	2	1A3	国際教養			4.00						4.00
入学年度	1AO	国際教養	3.03						3.45			3.45
高校名	1Aw	国際教養 (中期)				3.33						3.33
高校名	1D3	国際教養 重視	3.03						3.28			3.28
高校名	1AG	国際教養 公数	3.21	3.49	3.23	2.98	3.26	3.08	3.16	3.43		3.18
高校名	1A8	国際教養				3.26	3.17	3.32	2.80			3.17
高校名	1C0	国際教養	3.04	3.51	3.19	2.54	3.01					3.12
高校名	14D	国際教養							3.11			3.11
高校名	1E0	2 教育系	3.92	3.12		3.06	3.27					3.09

GPA | 高校ランク・コース間比較

高校名												
学部	コース			性別			入試分類			入試種別		
学年	入学年度: 2022年 (1)											
1A300-2006			1A311-2013			1A312-2013			1A313-2013			
高校ランク	n	Avg.	SD	n	Avg.	SD	n	Avg.	SD	n	Avg.	SD
null							1	3.18				
4										2	3.51	0.23
5							3	3.49	0.31			
6	1	3.63		2	3.02	0.56	1	3.48				
7				4	2.96	0.52	2	3.34	0.48	5	3.25	0.64
8				4	3.43	0.17	3	3.22	0.17	3	3.65	0.61
9				3	3.03	0.53	3	2.65	0.92	2	3.23	0.47
10				2	3.24	0.21	4	2.37	0.54	5	2.93	0.56
11				7	3.35	0.28	4	2.97	0.57	5	3.38	0.56
12				13	3.37	0.46	9	2.45	1.01	8	3.27	0.32
13				6	3.38	0.26	7	3.09	0.55	11	3.26	0.77
14				7	3.39	0.31	3	2.51	1.35	6	3.34	0.29
15				2	3.50	0.54	7	2.65	0.70	5	2.81	0.62
16	1	0.71		2	3.52	0.51				2	3.87	0.10
17				1	2.59		1	3.03		1	3.47	
										3	3.03	0.44

進路先（民間・団体／公務員） | コース・入試間比較

学部						コース						性別						入試分類							
学科:			学年			入学年度			入試種別			性別			入試分類			高校名							
id	上位進路名称	id	職種名	0_その他			1_多選入試			総計			0_その他			1_多選入試			高校名						
1	民間・団体	01	営業職	62			11			73			総合職	125		総合職	20			総合職	125		高校名	20	
		02	販売職	15			4			19			営業職	62		デザイン関連職	20			デザイン関連職	62		高校名	20	
		03	一般事務職	17			1			18			デザイン関連職	43		建築・土木設計職	19			建築・土木設計職	43		高校名	19	
		04	企画・プランニング職	7			2			9			建築・土木設計職	38		営業職	11			営業職	38		高校名	11	
		05	コンピュータ関連職	6			1			7			技術職	25		一般事務職	5			一般事務職	25		高校名	5	
		06	管理・マネージメント職	1						1			一般事務職	24		技術職	4			技術職	24		高校名	4	
		07	技術職	25			4			29			施工管理職	17		販売職	4			販売職	17		高校名	4	
		08	開発・研究職	4			1			5			システムエンジニア	16		サービス職	3			システムエンジニア	16		高校名	3	
		09	施工管理職	17			4			21			販売職	15		施工管理職	4			施工管理職	15		高校名	4	
		10	サービス職	11			3			14			サービス職	11		その他	9			サービス職	11		高校名	9	
		11	製造・生産関連職	3						3			その他	33		その他	9			その他	33		高校名	9	
		13	専門・資格職（整備士含む）	2			1			3															
		16	デザイン関連職	43			20			63															
		17	総合職	125			20			145															
		19	その他	1						1															
		22	プログラマー	1						1															

アプリを太らせないとは。。。

部署同士の連携をもたらす、すきまのIT相談室。

これまでの制作アプリ

Google Cloud

Google Workspace

AppSheet

case1 | 白山キャンパス落とし物発見サイト

case2 | 運動部コロナ対応フォーム

case3 | 川越トレーニングルーム許可証発行システム

case4 | 非常勤講師への時間割調整依頼アプリ

case5 | 図書館学習室貸出システム

case6 | 委託業者の日報承認システム

case7 | 赤羽台落とし物確認システム

case8 | インボイス制度対応請求書発行

case9 | 公文書発信番号付与システム

case10 | 勤怠強制処理依頼システム

case11 | 嘱託職員の更新確認システム

case12 | 赤羽台体育館イベント学外者入場管理システム

case13 | 学籍異動申請システム

case14 | 大学院生題目届提出システム

case15 | 教学カレンダー自動入力システム

case16 | 学外者入構管理システム

case17 | TOYO-discover学生投稿

case20 | グローバル学生の進路決定状況把握システム

case21 | 修士学位論文提出許諾システム

case27 | 電帳法対応アプリ

case33 | 駐車場車両入構申請システム

部署同士の連携をもたらす、すきまのIT相談室。

The diagram illustrates the integration of three components:

- 「落とし物」のショーケース**: A photograph of a physical display cabinet filled with various lost items.
- 白山キャンパス落とし物発見サイト**: A screenshot of a Google Site titled "白山キャンパス落とし物発見サイト". It features a search bar, two cartoon characters looking surprised, and three buttons: "落とした月から探す", "落としたモノから探す", and "落とした場所から探す". An arrow points from the display cabinet to this site.
- docs.google.com**: A screenshot of a Google Sheets document titled "D) 捨得物学生閲覧用シート (場所別)". It lists lost items categorized by location. A mobile phone screen shows the Google Site interface, with an orange arrow pointing from the phone to the "落としたモノから探す" button on the site.

**見た目、汚い。
問い合わせもくるが、答えようもない。
拾得物は一定期間で警察に届ける必要があり、返却率を上げたい。**

**Googleサイト×スプレッドシートで可視化
アプリとも連携してアクセス可。 年間1万件！！
対応時間180時間効率化！**

部署を超えた連携 学生との連携

今回の企画は、情報企画課、システム管理課、広報課と連携しながら、部署横断で取り組んでいます。



- ・情報企画課の学生スタッフが運営するSNS X「東洋大学公式アプリPR隊」に寄せられた学生の声をもとに、学生スタッフのアイデアで作成した学生視点の施設設備情報やルート案内を内包し、マツプを協力して運用することとしました。
- ・先生方からご要望の多い教室の情報設備一覧（システム管理課作成）との相互リンクを掲載。

部署同士の連携をもたらす、すきまのIT相談室。

本学職員がよく話し合ってから、
GoogleAppsheetで、自分たちでアプリ化

非常勤講師の次年度
出向曜日时限の調整
・希望調査

280時間効率化！！

先生方にメールで送り、
一人ひとり回答した内容をもとに
時間割や使用教室希望を受け、
他のエクセルに入力、
それから学務システムへ。

先生もスマホから
ラクラク回答。
職員も二重入力なし、
誤入力なし。
把握もしやすいし、
調整範囲もわかる。

18:52 Chrome
担当科目
担当科目 Form

18:51 Chrome
担当科目 Form

生活環境デザイン演習IB／生活支援デザイン演習IB
秋火3

生活環境デザイン演習IB／生活支援デザイン演習IB
秋火4

生活環境デザイン演習IB／生活支援デザイン演習IB
秋火5

対面/非対面
毎週対面

開講
生活環境デザイン演習IB／生活支援デ

回答日*

可／不可／保留*

可 不可 保留

不可の理由

保留の回答時期

キャンセル 保存



教育DX推進基本計画

計画 2

オン・オフキャンパスの学習スタイルの高度化と多様化

教育DX推進基本計画

計画2：オンキャンパスとオフキャンパスの学習スタイルの高度化と多様化

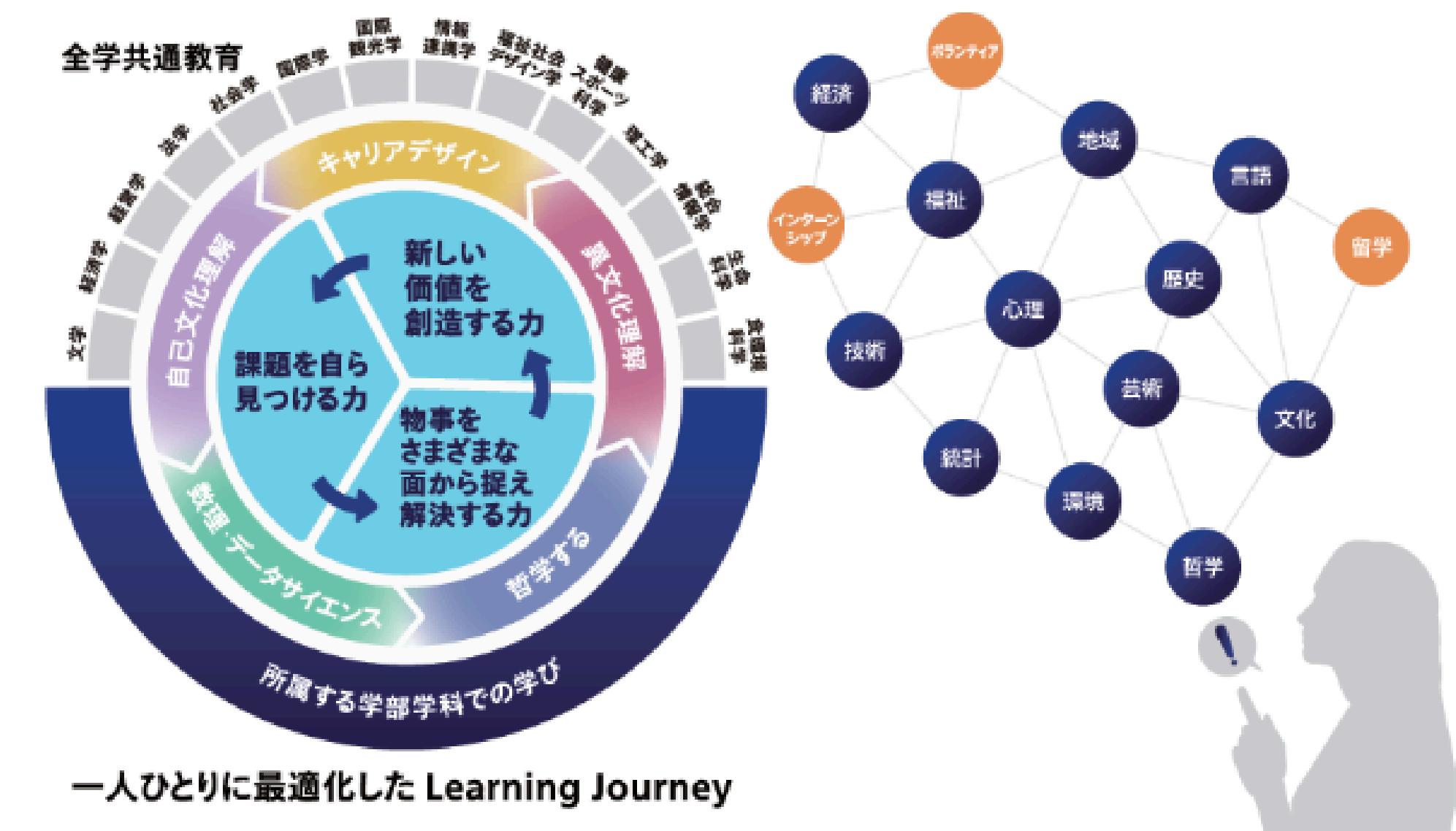


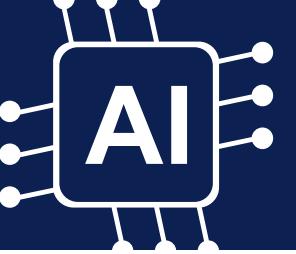
「総合知」教育、始動

NEW 2025年4月 START

2025年4月、14学部すべての学びを 柔軟に履修できる新しいカリキュラムをスタート

2025年4月より、
すべてのキャンパスの多様な学問の連携、
融合を図る「総合知」教育をスタート。
各学部の専門性に依拠した学問を集結し、
所属学部や領域を超えた
新しい総合的な学びを創出します。
自分の専門性を主体的に磨き、
異分野にチャレンジする学生を育てます。





あなただけの学びを支えるAIツール

履修登録を始める前に

履修登録で困ったら

授業がはじまても

学んだ先の未来を描いて
あなただけの履修プランを考える

総合知アプリ

- 東洋大学が提供する総合知教育では幅広い科目を履修することができます
- たくさんある科目の中から自分に必要な科目を選ぶには、まずは学んだ先の自分の姿を描くことが大切です
- 『総合知アプリ』のAIは複数の学問を学んだり、自分の専門外の科目を学んだ先にどのような未来があるかを考える手助けをしてくれます



<https://toyo-ck.web.app/home>

履修要覧などの資料から
必要な情報を見つける

AI履修情報検索アシスタント

- 履修する科目が決またら履修登録です
- 履修には様々なルールがあり、それを間違えるとせっかくの学びの機会を見逃してしまう場合もあります
- あなたに必要な履修情報を見つける手伝いをするのが『AI履修情報検索アシスタント』です
- AIから提供される情報を基に履修要覧などを読み込んでいきましょう



東洋大学公式アプリ>NAVI
>授業全般からアクセス
<https://www.toyo.ac.jp/academics/improve/vision/dx/application/>

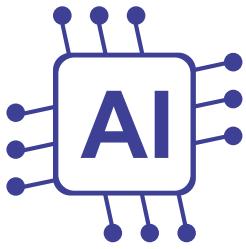
学びの旅を振り返り
あなたの未来を描き続ける

東洋大学公式アプリMy Journey

- あなたがより輝ける未来にたどり着くには授業を受けることはもちろん大切です
- それだけではなく、その中で学んだこと感じたことを振り返り、自分にとってより良い未来が何かを考え続けることも大切です
- あなたは『My Journey』に学びや経験を記録することによって振り返ることができます
- さらにAIはあなたの記録に返信して振り返るきっかけをくれます



<https://www.toyo.ac.jp/academics/improve/vision/dx/application/>



MyJourney機能のAIフィードバック

AIフィードバックのプログラムは
学内で内製。

高等教育推進センター職員が開発

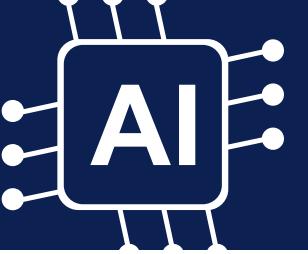
The screenshot shows the 'My Journey' app interface. At the top, it says 'My Journey' with a pencil icon and an 'X' button. Below is a drawing of a path with a small airplane icon. A text input field contains the message: '心に浮かんだことを記録する 学園祭が終わり、授業再開するけど、あまり やる気が出ない。図書館だけはいこうかな。'. To the right, it says '41/500'. Below the text is a section titled 'タグを付ける' with icons for Future, Campus, Work, Private, and Other. At the bottom, there's a section titled '思いを共有するAIを選ぶ' with five options: '日向' (selected), '旅行好きの大学生 なんでも楽しめる天才', '楳村店長' (with a checked circle), '大学近くのカフェのバリスタ 厳しくも温かいマスター', '成瀬先輩' (with a checked circle), '穏やかな大学院生 気軽に相談に乗ってくれる先輩', '望月先輩' (with a checked circle), '読書好きの先輩 のんびり癒し系', and 'つぶやき AIからの返信を希望しない'.

喫茶店を営んでいます。ここでは忙しい大学生活の合間に、少しでも良い時間を過ごしてもらえたたらと思っています。何か気になることや話したいことがあれば、遠慮なくどうぞ。甘い言葉だけが欲しいなら合わないかもしれません。でも、率直な意見と本物の一杯を求めるなら、ここでゆっくり考えていきましょう。

学園祭が終わって、授業が再開したものの、どうも気持ちが乗らないですね。図書館には行きたいけれど、試験勉強よりも読書や対話に惹かれ、一方で「評価」というものが気になっている、と。学園祭の熱気と日常のギャップに、少し戸惑いを感じているかもしれません。

やる気が出ないのは、学園祭で集中力が途切れた反動なのか、それとも、本来の興味と大学での「評価」というシステムとの間に、何か違和感があるからでしょうか。読書や対話から得たいものは何でしょう。知識そのものか、それとも思考を深める時間でしょうか。そして、「評価されること」が気になるのは、それがあなたの行動を制限しているからですか、それとも、ある種の日程になっているからですか。

総合知アプリはあなただけの学びの旅を支えます



総合知アプリでできること...

- ✓ 複数の学問が結び付いた事例を知る
- ✓ 複数の学問を学んだ後のキャリアをシュミレーションする
- ✓ 「全学基盤教育科目」「全学共通教育科目」を探す
専門分野との繋がりも示される。
- ✓ 2025年度秋学期からは、「専門科目」も対象に！！！



<https://toyo-ck.web.app/home>

履修登録期間→履修計画期間に。



まずは、「総合知アプリ」にアクセスして、
トップページにある動画を視聴しましょう



新入生のみなさんへ

自分がだけの学びの旅を 想像してみよう

#02 総合知アプリを使ってみよう

東洋大学

今後の展開

羅針盤が指し示す、さらなる学びの進化

2026年度

Future



新学年暦に伴うオンデマンド授業の質・量向上 (Improving On-Demand Lectures)

オンデマンド動画のAIによる授業評価も参考に【検討中】。



AIによるシラバス点検 (AI-Powered Syllabus Review)

セルフチェックと組織チェックの両方を支援。
2026年度シラバスから実施予定(内製済)。



総合知アプリを活用した キャリアインターンシップ (Career Internships via the App)

活動前後の学びを深化させ、
キャリアプラン設計に繋げる。
2026年度に実施予定。

おわりに

東洋大学が公式アプリを作ったのは、単なるお知らせツールをアプリにしたかったわけではありません。

教職員が学生のことを考えるきっかけをつくること、学生のことを考えた変化を作れるようになること。

学びや多様な活動を支える羅針盤づくりは、それぞれの大学のアイデンティティに依るものです。（「哲学」「いき（あそび）」が大切。）

自分たちのあり方を問い直す、または新しい問い合わせ悩みが生まれる道を選んでみては、いかがでしょうか。

教員側の教育デザインにもAIが使われていくことについて、これから、みなさんはどういうな営みを模索しますか？